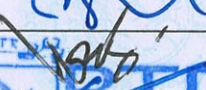
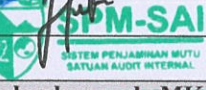
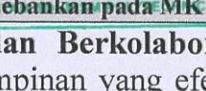


	POLITEKNIK PARIWISATA BATAM	Kode/No : CUM2402 . 2
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	Tanggal : 01 Agustus
	PROGRAM SARJANA TERAPAN	Revisi : II
	MANAJEMEN KULINER	Halaman : 02

Nama Mata Kuliah	: Bahasa Mandarin	Kode Mata Kuliah	: 2CBMN1
Semester	: 2 (Dua)	Rumpun Mata Kuliah	: Wajib Program Studi
Bobot (sks)	: 2	Koordinator Bidang Ilmu	: Rosie Oktavia PR, MM.Par
Dosen Pengampu	: Vennica	Koordinator Mata Kuliah	: Rosie Oktavia PR, MM.Par

Proses	Penanggung jawab			Tanggal
	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	
1. Perumusan	Veronica S.M, M.M	Dosen		
2. Pemeriksaan	Rosie Oktavia PR, MM. Par	Ketua Program Studi		
3. Persetujuan	Dr. Agung Edy Wibowo, SE., M.Si	Wakil Direktur I		
4. Penetapan	Siska Amelia Maldin M.Pd	Direktur		
5. Pengendalian	Wahyudi Ilham, MM.Par	SPMI		

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI (%) yang Dibebankan pada MK
	CPL 3. Kemampuan Memimpin dan Berkolaborasi dalam Tim Lulusan mampu menunjukkan kepemimpinan yang efektif, memotivasi, dan mengelola tim dalam konteks manajemen dapur atau restoran, dengan mempraktikkan prinsip kerja sama untuk mencapai tujuan bersama
	CPL 5. Kemampuan Mengintegrasikan Teknologi dan Strategi Pemasaran Kuliner yaitu Lulusan mampu mengintegrasikan teknologi informasi, seperti sistem pemesanan online, manajemen inventaris, dan analisis data, untuk meningkatkan efisiensi operasional serta merancang strategi pemasaran yang efektif, termasuk branding dan promosi produk kuliner.
	CPL 7. Kemampuan Menginternalisasi Nilai Etika, Spiritualitas, dan Keanekaragaman yaitu Lulusan mampu menunjukkan sikap religius, etika profesional, serta penghargaan terhadap keanekaragaman budaya, pandangan, dan tradisi kuliner dalam praktik profesional, sebagai landasan membangun jaringan profesional dan bisnis yang inklusif.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) - CPMK 1: Peserta didik mampu menggunakan bahasa Mandarin dasar untuk komunikasi dalam konteks industri kuliner dan layanan pelanggan. - CPMK 2: Peserta didik mampu membaca dan memahami dokumen sederhana, seperti menu dan instruksi kerja dalam bahasa Mandarin, yang relevan dengan operasional restoran. - CPMK 3: Peserta didik mampu mengimplementasikan melalui pengetikan bahasa mandarin untuk memenuhi penyetaraan pengetahuan dan teknologi yang relevan dengan bidang kuliner
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	1. SUB CPMK 1 RPS dan Kontrak Perkuliahan dan pengenalan bahasa mandarin 2. SUB CPMK 2 tanggal dan waktu dalam bahasa mandarin 3. SUB CPMK 3 Aktivitas sehari-hari 4. SUB CPMK 4 pengenalan diri sendiri 5. SUB CPMK 5 memperkenalkan teman 6. SUB CPMK 6 menanyakan nomor telepon genggam dan alamat 7. SUB CPMK 7 sayur dan buah 8. SUB CPMK 8 latihan pra-UTS , kisi-kisi UTS 9. SUB CPMK 9 Ujian Tengah Semester 10. SUB CPMK 10 bumbu penyedap 11. SUB CPMK 11 teknik memasak 12. SUB CPMK 12 bahan makan mentah 13. SUB CPMK 13 bilangan dan mata uang 14. SUB CPMK 14 speaking test presentasi 15. SUB CPMK 15 latihan pra-UAS , kisi-kisi UAS 16. SUB CPMK 16 Ujian Akhir Semester Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK <table><tr><th></th><th>Sub-CPMK 1</th><th>Sub-CPMK 2</th><th>Sub-CPMK 3</th><th>Sub-CPMK 4</th><th>Sub-CPMK 5</th><th>Sub-CPMK 6</th><th>Sub-CPMK 7</th><th>Sub-CPMK 8</th><th>Sub-CPMK 9</th><th>Sub-CPMK 10</th><th>Sub-CPMK 11</th><th>Sub-CPMK 12</th><th>Sub-CPMK 13</th><th>Sub-CPMK 14</th><th>Sub-CPMK 15</th><th>Sub-CPMK 16</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td></td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td>V</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>V</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16	CPMK 1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V		CPMK 2	V																CPMK 3																	CPMK 4																	CPMK 5																	CPMK 6																	CPMK 7																	CPMK 8																	CPMK 9																	CPMK 10																
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9	Sub-CPMK 10	Sub-CPMK 11	Sub-CPMK 12	Sub-CPMK 13	Sub-CPMK 14	Sub-CPMK 15	Sub-CPMK 16																																																																																																																																																																												
CPMK 1	V	V	V	V	V	V		V	V	V	V	V	V	V	V																																																																																																																																																																													
CPMK 2	V																																																																																																																																																																																											
CPMK 3																																																																																																																																																																																												
CPMK 4																																																																																																																																																																																												
CPMK 5																																																																																																																																																																																												
CPMK 6																																																																																																																																																																																												
CPMK 7																																																																																																																																																																																												
CPMK 8																																																																																																																																																																																												
CPMK 9																																																																																																																																																																																												
CPMK 10																																																																																																																																																																																												
Diskripsi Singkat MataKuliah	Mata kuliah Bahasa Mandarin dalam program studi Manajemen Kuliner bertujuan untuk memberikan kemampuan komunikasi yang efektif dalam bahasa Mandarin, yang sangat relevan dalam industri kuliner global, khususnya di pasar Asia. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa akan mempelajari kosakata, frasa, dan ungkapan yang sering digunakan dalam konteks bisnis kuliner, seperti interaksi dengan pelanggan, pemasok, serta negosiasi dengan mitra bisnis dari negara-negara berbahasa Mandarin. Penguasaan Bahasa Mandarin memungkinkan mahasiswa untuk menjalin hubungan yang lebih baik dengan klien dan mitra internasional, memperluas jaringan bisnis, dan mengelola operasional kuliner di pasar yang semakin terhubung secara global. Sinergi antara keterampilan bahasa dan manajemen kuliner ini memberikan keunggulan kompetitif bagi mahasiswa dalam menghadapi tantangan industri kuliner yang semakin internasional.																																																																																																																																																																																											
Bahan Kajian MataPelajaran	1. Menggunakan Bahasa Lisan untuk Negosiasi Pertukaran Informasi yang Kompleks Dalam Jenis Konteks Hotel dan Restoran (I.55HDR00.208.2)																																																																																																																																																																																											
References	<table><tr><td>Utama:</td><td>Pendukung:</td></tr><tr><td> 1. Wang Fang 王芳, Wang Feng 王枫, Liu Liping 刘丽萍. 2014. Panduan Persiapan HSK 标准教程. Jakarta: PT. Legacy Utama Kreasindo. 2. Trihardini, Ayu, dkk. (2020). Kesetaraan Hanyu Shuiping Kaoshi Level I-IV Dengan CEFR Pada Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin. Jurnal Cakrawala Mandarin: Asosiasi Program Studi Mandarin Indonesia. Vol. 4(1) 3. Semita, Muryani J. </td><td> a. Video : Materi 1: Perkenalkan Diri - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 ,from Youtube b. Video : Materi 2: Perkenalkan Teman - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 , from Youtube c. Video : Materi 3: Dialog Tanya Jawab Perkenalan - Belajar Bahasa Mandarin Percakapan Dasar 1 , from : Youtube d. Video : Belajar Nama Sayuran Dalam Bahasa Mandarin from : Youtube e. Video : Belajar Nama Buah Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube f. Video : Belajar Kosakata Nama Bumbu Penyedap Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube g. Video : Belajar Kosakata Cara Memasak Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube </td></tr></table>	Utama:	Pendukung:	1. Wang Fang 王芳, Wang Feng 王枫, Liu Liping 刘丽萍. 2014. Panduan Persiapan HSK 标准教程. Jakarta: PT. Legacy Utama Kreasindo. 2. Trihardini, Ayu, dkk. (2020). Kesetaraan Hanyu Shuiping Kaoshi Level I-IV Dengan CEFR Pada Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin. Jurnal Cakrawala Mandarin: Asosiasi Program Studi Mandarin Indonesia. Vol. 4(1) 3. Semita, Muryani J.	a. Video : Materi 1: Perkenalkan Diri - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 ,from Youtube b. Video : Materi 2: Perkenalkan Teman - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 , from Youtube c. Video : Materi 3: Dialog Tanya Jawab Perkenalan - Belajar Bahasa Mandarin Percakapan Dasar 1 , from : Youtube d. Video : Belajar Nama Sayuran Dalam Bahasa Mandarin from : Youtube e. Video : Belajar Nama Buah Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube f. Video : Belajar Kosakata Nama Bumbu Penyedap Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube g. Video : Belajar Kosakata Cara Memasak Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube																																																																																																																																																																																							
Utama:	Pendukung:																																																																																																																																																																																											
1. Wang Fang 王芳, Wang Feng 王枫, Liu Liping 刘丽萍. 2014. Panduan Persiapan HSK 标准教程. Jakarta: PT. Legacy Utama Kreasindo. 2. Trihardini, Ayu, dkk. (2020). Kesetaraan Hanyu Shuiping Kaoshi Level I-IV Dengan CEFR Pada Keterampilan Berbicara Bahasa Mandarin. Jurnal Cakrawala Mandarin: Asosiasi Program Studi Mandarin Indonesia. Vol. 4(1) 3. Semita, Muryani J.	a. Video : Materi 1: Perkenalkan Diri - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 ,from Youtube b. Video : Materi 2: Perkenalkan Teman - Belajar Bahasa Mandarin Conversation Dasar 1 , from Youtube c. Video : Materi 3: Dialog Tanya Jawab Perkenalan - Belajar Bahasa Mandarin Percakapan Dasar 1 , from : Youtube d. Video : Belajar Nama Sayuran Dalam Bahasa Mandarin from : Youtube e. Video : Belajar Nama Buah Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube f. Video : Belajar Kosakata Nama Bumbu Penyedap Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube g. Video : Belajar Kosakata Cara Memasak Dalam Bahasa Mandarin , from : Youtube																																																																																																																																																																																											

	(2022). <i>Lancar Ngobrol Mandarin Untuk Wisata</i> . Bantul, Yogyakarta: Kaktus.	
Media Pembelajaran	Software:	Hardware:
	1. MS. Word 2. MS. Powerpoint 3. Youtube 4. Pinterest 5. Canva	• Laptop • Proyektor • Bluetooth Speaker

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
1	SUBCPMK 1 RPS dan Kontrak Perkuliahan, Mampu Memahami Pengertian, Filosofi dan Sejarah Bahasa Mandarin	- Menjelaskan poin poin yang akan disampaikan selama 14 pertemuan. - Menjelaskan definisi Bahasa Mandarin dan sejarah perkembangan Bahasa Mandarin di dunia pekerjaan di luar negeri dan Indonesia. - Menjelaskan dasar-dasar Bahasa Mandarin	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan sejarah Bahasa Mandarin. - Ketepatan dalam pemahaman Bahasa Mandarin untuk dunia pekerjaan pada industri kuliner - Ketepatan Nada dalam membaca - Pelatihan Bahasa Mandarin yang Benar	Metode: - Kuliah 30 menit - Quiz 30 Menit - Tanya jawab 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: - Menginstalasi keyboard Bahasa Mandarin pada telepon genggam dan laptop - Mengetik huruf Bahasa Mandarin pada telepon genggam dan laptop	Teks: Slide Presentasi	1, 2, a, b	Menulis dan Mengetik Angka dalam Bahasa Mandarin	2%
			Non-test task: Diskusi tentang dasar-dasar Bahasa Mandarin						
			Criteria: - Ketepatan dalam menulis tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin - Ketepatan dalam mengetik tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin	Metode: - Kuliah 30 menit - Diskusi 60 menit - TM 1x (1x170)	Metode: - Membaca tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin - Mengetik tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin	Praktek: Slide Presentasi	1, 2, a, b, d	5 soal menulis tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin	
2	SUBCPMK 2 Mampu memahami penanggalan dan waktu dalam Bahasa Mandarin	Menjelaskan penanggalan Bahasa Mandarin dan waktu dalam Bahasa Mandarin	Criteria: - Ketepatan dalam menulis tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin - Ketepatan dalam mengetik tanggal dan waktu dalam Bahasa Mandarin						2%
			Non-test task: Diskusi tentang penanggalan dan waktu dalam Bahasa Mandarin						
			Criteria: - Ketepatan pembacaan dan pelatihan kosakata aktivitas sehari-hari - Keterampilan dalam membuat kalimat positif, negatif dan interogatif menggunakan kosakata aktivitas sehari-hari.	Metode: - Kuliah 30 menit - Quiz 30 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Belajar mandiri mengetik kalimat positif, negatif dan interogatif menggunakan kosakata aktivitas sehari-hari.	Slide Presentasi		- Menerjemahkan 5 kalimat Bahasa Mandarin menjadi Bahasa Indonesia - Menerjemahkan 5 kalimat Bahasa	
3	SUBCPMK 3 Mampu memahami Kosakata Aktivitas sehari-hari secara umum	- Mem baca 25 kosakata aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Mandarin - Mengetik 25 kosakata aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Mandarin	Criteria: - Ketepatan pembacaan dan pelatihan kosakata aktivitas sehari-hari - Keterampilan dalam membuat kalimat positif, negatif dan interogatif menggunakan kosakata aktivitas sehari-hari.	Metode: - Kuliah 30 menit - Quiz 30 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Belajar mandiri mengetik kalimat positif, negatif dan interogatif menggunakan kosakata aktivitas sehari-hari.	Slide Presentasi	1, 2, b,c	- Menerjemahkan 5 kalimat Bahasa	2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		•	Non-test task: • Diskusi tentang kosakata aktivitas sehari-hari dalam Bahasa Mandarin					Indonesia menjadi Bahasa Mandarin	
	SUBCPMK 4 Mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Mandarin	• Memahami kosakata memperkenalkan diri sendiri dalam Bahasa Mandarin • Menjelaskan Nama, Usia, Asal dalam Bahasa Mandarin	Criteria: • Ketepatan struktur kalimat dalam memperkenalkan diri di depan umum • Mempraktekkan memperkenalkan diri sendiri di depan kelas Non-test task: • Diskusi tentang struktur kalimat untuk memperkenalkan diri sendiri	Metode: • Ceramah 30 menit • Demonstrasi 60 menit TM 1x (1x170)	Metode: • Demonstrasi memperkenalkan diri di depan kelas dalam Bahasa Mandarin	• Slide presentasi	1, 2, b, c	Mengenal memperkenalkan diri dalam Bahasa Mandarin sesuai dengan materi yang sudah diajarkan berdasarkan identitas masing-masing	2 %
	SUBCPMK 5 Mampu memahami kosakata memperkenalkan teman	• Membaca kosakata mengenai materi • Dapat menyapa menggunakan Bahasa Mandarin berdasarkan waktu, perbedaan lawan bicara, jamak atau tunggal, serta berdasarkan forum formal atau non-formal	Criteria: • Ketepatan dalam mengetik kosakata memperkenalkan teman • Ketepatan dalam menjelaskan metode memperkenalkan teman atau orang lain Non-test task: • Bentuk kelompok, dan diskusi memperkenalkan teman sekelas	Metode: • Kuliah 30 menit • Demonstrasi 60 menit TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar demonstrasi memperkenalkan teman sekelas atau orang lain di depan kelas	• Slide Presentasi	1, 2, a, b, c		22%
	SUBCPMK 6 Mampu memahami, Menyatakan nomor telepon genggam dan alamat	• Memahami kosakata untuk materi • Menyatakan nomor telepon genggam dan alamat • Menjelaskan nomor	Criteria: • Ketepatan dalam Menjelaskan Nomor telepon dan alamat lengkap dalam Bahasa Mandarin	Metode: • Kuliah 30 menit • Roleplay 60 menit TM 1x (1x170)	Metode: • Belajar mandiri Mengetik dan Menulis Percakapan menyatakan nomor telepon dan alamat	• Slide presentasi	1, 2, b, c, d		2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Pengasan: [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10

Ujian Tengah Semester (30%)

10	SUBCPMK 10 Mampu memahami nama kosakata Bumbu Penyedap	- Menjelaskan serta memahami juga membacakan nama kosakata bumbu penyedap - Menulis dan mengetik nama kosakata bumbu penyedap - Membuat kalimat pertanyaan dan pernyataan nama kosakata bumbu penyedap	Criteria: - Ketepatan membaca, mengetik kosakata nama bumbu penyedap dalam Bahasa Mandarin - Ketepatan dalam pemahaman dengan tepat nama bumbu penyedap dalam Bahasa Mandarin	Metode: - Kuliah 30 menit - Latihan soal 30 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Mengetik kalimat pernyataan dan pertanyaan dengan menggunakan kosakata nama bumbu penyedap dalam Bahasa Mandarin.	- Slide Presentasi - Video tentang bumbu penyedap	1, 2, a, b, c	5 soal mengenai kalimat pertanyaan dan pernyataan dengan menggunakan objek kosakata nama bumbu penyedap dalam Bahasa Mandarin	2 %
			Non-test task: Diskusi tentang jenis-jenis bumbu penyedap dalam Bahasa Mandarin						
11	SUBCPMK 11 Mampu memahami nama kosakata teknik memasak	- Menjelaskan serta memahami definisi teknik memasak - Menulis dan mengetik kosakata teknik memasak - Membuat kalimat pertanyaan dan pernyataan nama kosakata kerja teknik memasak	Criteria: - Ketepatan membaca, mengetik kosakata teknik memasak dalam Bahasa Mandarin - Ketepatan dalam pemahaman dengan tepat teknik memasak dalam Bahasa Mandarin	Metode: - Kuliah 30 menit - Latihan soal 30 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Mengetik kalimat pernyataan dan pertanyaan dengan menggunakan kosakata teknik memasak dalam Bahasa Mandarin serta mengkombinasikan teknik memasak sebagai kata kerja dan objek berupa sayuran atau buah-buahan	Slide Presentasi	1, 2, b, c, d	5 soal mengenai kalimat pertanyaan dan pernyataan dengan menggunakan kosakata kerja teknik memasak dan objek berupa nama kosakata sayuran dan buah-buahan	2 %
			Non-test task: Diskusi tentang nama-nama teknik memasak dalam Bahasa Mandarin.						
12	SUBCPMK 12 Mampu memahami nama kosakata bahan makanan mentah	- Menjelaskan serta memahami definisi bahan makanan mentah - Menulis dan mengetik kosakata bahan makanan mentah - Membuat kalimat	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami penggunaan alat serta bahan sesuai dengan teknik memasak dalam Bahasa Mandarin - Ketepatan dalam	Metode: - Kuliah 30 menit - Latihan soal 30 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Menjelaskan kalimat dengan menggunakan kosakata kerja teknik memasak dan menggunakan objek	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	5 soal mengenai kalimat menggunakan kata kerja bahan makanan , mentah dan objek berupa bahan	2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		dengan menggunakan kosakata bahan makanan mentah	penahaman perbedaan teknik-teknik memasak dan bahan makanan mentah Non-test task: Diskusi tentang teknik memasak masakan indonesia di berbagai wilayah indonesia.		bahan makanan mentah			makanan mentah	
			Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami mengenai harga dan bilangan dalam Bahasa Mandarin - Kemampuan untuk menanyakan harga dan mata uang asing dengan tepat Metode: - Kuliah 30 menit - Latihan soal 30 menit - Demonstrasi roleplay 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Roleplay dengan teman kelompok menanyakan harga suatu objek					
13	SUBCPMK 13 Mampu memahami angka dan bilangan serta mata uang asing umum	- Menjelaskan serta memahami cara membaca dan melakukan bilangan dalam Bahasa Mandarin - Memunyai kemampuan untuk menanyakan harga dan memahami harga dalam Bahasa Mandarin - Mengetahui kosakata 5 nama mata uang asing umum di dunia	Non-test task: - Diskusi tentang harga dan mata uang suatu objek lengkap dengan mata uang asing - Bentuk kelompok roleplay untuk menanyakan harga suatu objek						
14	SUBCPMK 14 Mampu menyampaikan presentasi dengan tema Chinese Food	- Menjelaskan resep <i>chinese food</i> (satu <i>main course</i> dan satu <i>dessert</i>) - Menjelaskan dan memahami semua teknik memasak, bahan serta alat yang digunakan, tahap prosedur memasak	Criteria: - Ketepatan dalam Menjelaskan dan memahami resep yang dipresentasikan. - Kelancaran presentasi di depan kelas dengan topik <i>chinese food</i> meliputi satu <i>maincourse</i> dan satu <i>dessert</i>	Metode: - Presentasi 60 menit - Diskusi 30 menit - TM 1x (1x170)	Metode: Presentasi di depan kelas dengan jumlah anggota paling banyak 4 anggota, dengan mempresentasikan 1 <i>main course</i> dan <i>dessert</i> dalam Bahasa Mandarin	Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	- Mem bentuk kelompok dan mempresentasikan satu <i>chinese food maincourse</i> dan satu <i>chinese dessert</i> - Dengan bobot	2 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
		hingga hidangan dapat dihidang.	- Non-test task: diskusi tentang artikel-artikel yang membahas tentang kuliner Indonesia di dunia pariwisata secara mendalam. - Diskusi tentang cara mempertahankan dunia kuliner Indonesia tetap mendunia.					penilaian sebagai berikut : 1. Ketepatan nada dalam pengucapan Bahasa Mandarin 2. Ketepatan Pelafalan dalam Bahasa Mandarin 3. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan kriteria penilaian Kelancaran berbicara bahasa mandarin 5. Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas h-3 sebelum hari jadwal presentasi	
14	SUBCPMK 15 Mampu memahami dan mengerjakan soal Pra-Ujian Akhir Semester	Memahami semua materi perkuliahan dari pertemuan ke-sepuluh hingga ke-tiga belas	Latihan soal untuk penguasaan materi perkuliahan dari pertemuan ke-sepuluh hingga ke-tiga belas Non-test task:	Latihan soal 60 menit • Diskusi 30 menit TM 1x (1x170)	• Mengerjakan Soal Pra-Ujian Akhir Semester yang berupa soal tertulis antara lain soal pilihan berganda, soal isian singkat, serta soal	• Slide Presentasi	1, 2, a, b, c, d	Setiap mahasiswa mengerjakan Soal Pra-Ujian Akhir Semester yang berupa soal tertulis, antara lain soal pilihan berganda,	3 %

Pertemuan	Sub-CPMK	Penilaian		Bentuk /Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Type of Learning Objective Materials (LOM)	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Tugas	Bobot Penilaian (%)
		Indicators	Criteria	Synchronous	Asynchronous				
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10
			•Diskusi tentang hasil latihan pra-ujian akhir semester		esai			soal isian singkat, serta soal esai selama maksimal 60 menit	

Ujian Akhir Semester (40%)

Rubrik Penilaian

Bentuk Evaluasi	Capaian Pembelajaran (%)	Instrumen Penilaian	Tagihan (Bukti)	Bobot Penilaian (%)
Pertemuan 1	2%	Knowledge, attitude, dan absensi.	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 2	2%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad)	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 3	2%	Knowledge, attitude, dan absensi.	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 4	2%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad)	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 5	2%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad).	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 6	2%	Knowledge, attitude, dan absensi.	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 7	3%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad)	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	3%
Pertemuan 8	2%	Knowledge, attitude, dan absensi.	RPS, Kontrak Perkuliahan, PPT dan siakad	2%
Pertemuan 9	30%	Essay	Mid test paper	30%
Pertemuan 10	2%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad)	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	2%
Pertemuan 11	2%	Knowledge, attitude, dan absensi.	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	2%
Pertemuan 12	2%	Aktifitas Pembelajaran Kelas	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	2%
Pertemuan 13	2%	Laporan tugas	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	2%
Pertemuan 14	2%	Proses pembelajaran dikelas dan absensi (siakad)	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	2%
Pertemuan 15	3%	Knowledge, attitude, dan absensi.	Power point, siakad, rubik penilaian mahasiswa.	3%
Pertemuan 16	40%	Essay	Final test paper	40%
Total				100%

Rubrik Penilaian Ujian Tengah Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Soal pilihan berganda 20 soal	40%	Menjawab 20 soal (40 poin) pengertian kosakata aktivitas sehari-hari, kosakata, sayur dan buah-buahan	Menjawab 10 soal (20 poin) pengertian kosakata aktivitas sehari-hari, kosakata, sayur dan buah-buahan	Menjawab 2 soal (4 poin) pengertian kosakata aktivitas sehari-hari, kosakata, sayur dan buah-buahan
Soal isian singkat 10 soal	30%	Menjawab 10 soal (30 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai CPMK 6 memperkenalkan teman dan menanyakan nomor telepon dan alamat	Menjawab 5 soal (15 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai CPMK 6 memperkenalkan teman dan menanyakan nomor telepon dan alamat	Menjawab 2 soal (6 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai CPMK 6 memperkenalkan teman dan menanyakan nomor telepon dan alamat
Soal esai	40%	Menulis huruf hanzi dan arti Bahasa Indonesia (40 poin) karangan singkat mengenai perkenalan diri sendiri dengan lengkap memenuhi 5 unsur yaitu : menyapa nama umur asal penutup	Menulis hanzi dan arti Bahasa Indonesia (20 poin) hanya Sebagian Dari 3 unsur dari : menyapa nama umur asal penutup	Menulis hanzi dan arti Bahasa Indonesia (10 poin) hanya Sebagian Dari 1 unsur dari : menyapa nama umur asal penutup

Rubrik Penilaian Speaking Test:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Ketepatan nada dalam Kesesuaian materi yang disampaikan dengan kriteria penilaian	30%	30%	15%	5%
Ketepatan Pelafalan dalam Bahasa Mandarin	20%	20%	10%	5%
pengucapan Bahasa Mandarin	20%	20%	10%	5%
Kelancaran berbicara bahasa mandarin	20%	20%	10%	5%

Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas	10%	10%	5%	2%
--------------------------------------	-----	-----	----	----

Rubrik Penilaian Ujian Akhir Semester:

Kriteria / No Soal	Capaian Pembelajaran (%)	Baik Sekali	Cukup	Kurang
Soal pilihan berganda 20 soal	40%	Menjawab 20 soal (40 poin) pengertian kosakata bumbu penyedap, Teknik memasak, bahan makan mentah	Menjawab 10 soal (20 poin) pengertian kosakata kosakata bumbu penyedap, Teknik memasak, bahan makan mentah	Menjawab 2 soal (4 poin) pengertian kosakata kosakata bumbu penyedap, Teknik memasak, bahan makan mentah
Soal isian singkat 10 soal	30%	Menjawab 10 soal (30 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai CPMK 13 harga dan mata uang	Menjawab 5 soal (15 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai mengenai CPMK 13 harga dan mata uang	Menjawab 2 soal (6 poin) 5 soal mengenai menerjemahkan kalimat Bahasa Mandarin menjadi kalimat Bahasa Indonesia 5 soal pertanyaan mengenai mengenai CPMK 13 harga dan mata uang
Soal essai	40%	Menulis huruf hanzi dan arti Bahasa Indonesia (40 poin) karangan singkat mengenai kesan dan pesan belajar Bahasa Mandarin di Batam Tourism Polytechnic 40 hanzi (40 poin)	Menulis huruf hanzi dan arti Bahasa Indonesia (20 poin) karangan singkat mengenai kesan dan pesan belajar Bahasa Mandarin di Batam Tourism Polytechnic 20 hanzi (20 poin)	Menulis huruf hanzi dan arti Bahasa Indonesia (10 poin) karangan singkat mengenai kesan dan pesan belajar Bahasa Mandarin di Batam Tourism Polytechnic 10 hanzi (10 poin)